

# Minhas atividades

## remotas



Atividades Referentes aos dias 30/03 à 05/04.

Alun ( ): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

# CRONOGRAMA DE ESTUDOS

**TERÇA-FEIRA (30/03) - GEOGRAFIA:** No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: TRABALHO DE PESQUISA. Conteúdo: Regiões brasileiras. Pinte dos desenhos enviados de cada região, cole em uma folha de caderno e pesquise os itens citados na folha em anexo. Faça uma capa com o nome da disciplina, conteúdo, nome do aluno ou aluna, turma e nome da professora.

**MATEMÁTICA:** No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Atividade avaliativa – Lista de exercícios. Conteúdo: Adição e subtração com números naturais.

**QUARTA-FEIRA (31/03) - ARTE:** Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

**HISTÓRIA:** No caderno escreva o cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: Recuperação de Estudos. Conteúdo: Do nomadismo ao sedentarismo – Atividades econômicas. Leia com atenção o texto e realize as atividades propostas.

**QUINTA-FEIRA (01/04) – ENSINO RELIGIOSO:** No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Simbolismo Religioso. Leia o texto, realize a atividade proposta. Cole o texto no caderno e envie foto no privado para correção.

**PORTUGUÊS:** No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: AULA DE HOJE: ATIVIDADE AVALIATIVA. Conteúdos: GÊNERO TEXTUAL – TEXTO INSTRUCIONAL E VERBOS. Leia o texto, responda as questões envolvendo a interpretação do texto. Realize com atenção as atividades envolvendo verbos seus modos e tempos.

**SEXTA-FEIRA (02/04) – CIÊNCIAS:** No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA. CONTEÚDO: CONSUMO CONSCIENTE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. Assista os vídeos enviados no grupo e responda as questões.

**MATEMÁTICA:** No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo: Adição e subtração. Responda as situações problemas no caderno e cole a lista com os problemas. Realize as contas propostas e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

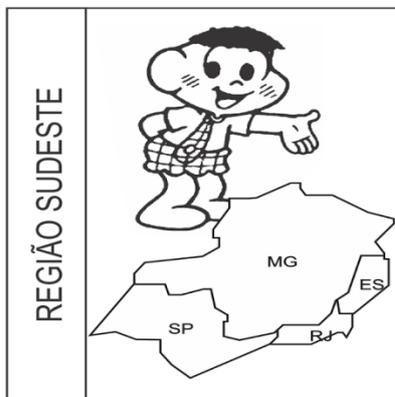
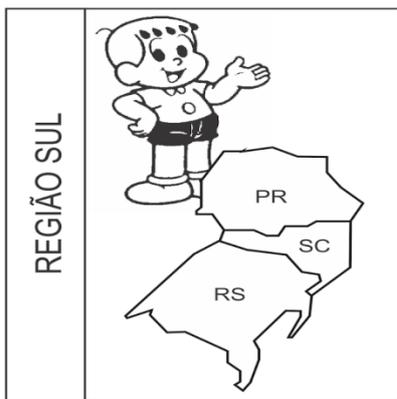
**SEGUNDA-FEIRA (05/04) – PORTUGUÊS:** No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO - GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL E REVISÃO DOS VERBOS. Realize as atividades propostas, cole em seu caderno e envie foto no privado para correção.

**MATEMÁTICA:** No caderno faça o cabeçalho do dia. No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Recuperação de estudos de Adição e Subtração.

## TRABALHO DE PESQUISA DE GEOGRAFIA – REGIÕES BRASILEIRAS

Pesquisar sobre a REGIÃO SUL, REGIÃO SUDESTE, REGIÃO CENTRO-OESTE, REGIÃO NORDESTE E REGIÃO NORTE as características abaixo:

- NOME DOS ESTADOS QUE PERTENCEM;
- CLIMA;
- VEGETAÇÃO;
- RELEVO;
- PINTAR AS IMAGENS ABAIXO, RECORTAR E COLAR JUNTO ÀS CARACTERÍSTICAS DE CADA REGIÃO.



Não esqueça de fazer em folha separada com capa!

**Dia: 30/03 – TERÇA-FEIRA**

**Componente Curricular: Matemática**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sistema de Numeração Decimal e Adição

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05MA01.s.5.01/ PR.EF05MA07.s.5.19

## LISTA DE EXERCÍCIOS

ALUN ( ): \_\_\_\_\_ VALOR ( ) NOTA ( )

**ORIENTAÇÕES:** Você deverá armar e efetuar a resolução dos problemas no verso da folha.

**1) O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:**

(A) 6.365 (B) 3.710 (C) 3.610 (D) 3.600

**2) O resultado de  $38.080 - 27.132$  é:**

(A) 10.948 (B) 11.152 (C) 11.948 (D) 11.958

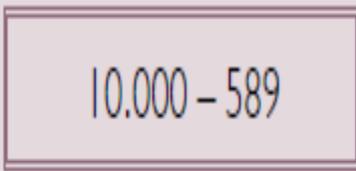
**3) Numa adição, as parcelas são  $45.099 + 742 + 6.918 + 88$ . Qual é o valor da soma?**

(A) 44.357 (B) 47.439 (C) 52.847 (D) 114.279

**4) Qual é o resultado desta operação?**

(A) 9.411 (B) 9.521 (C) 10.521

(D) 10.589


$$10.000 - 589$$

**5) O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos trabalhadores (CAT).**

Leia a tabela abaixo:

PROFISSÕES QUE MAIS OFERECEM VAGAS	
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

**Quantas vagas estão sendo oferecidas?**

(A) 1.143 (B) 736 (C) 407 (D) 943

6) João, Rui, Mauro e Zé são pescadores e querem atravessar um rio. Eles têm apenas um barco que comporta, no máximo, 150 kg. João pesa 50 kg, Rui pesa 75 kg, Mauro pesa 120 kg e Zé 110 kg.



Qual dupla de pescadores pode atravessar o rio juntos com este barco sem afundar?

- (A) Rui e Mauro    (B) João e Mauro    (C) Mauro e Zé    (D) João e Rui

7) Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas.

Lucas fez 6.410 pontos e ele fez 1.880 pontos. Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?



- (A) 6.410    (B) 8.290    (C) 4.530    (D) 5.470

8) População do Rio é solidária com as vítimas da chuva

Os alunos de uma escola aderiram à Campanha de Arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e colchonetes, para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram o Rio de Janeiro no mês de abril.

O 3º ano arrecadou 70 colchonetes e o 4º ano arrecadou 125 colchonetes.

O 4º ano arrecadou a mais:

- (A) 55 colchonetes.    (B) 95 colchonetes.    (C) 170 colchonetes.    (D) 195 colchonetes.

9) Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- (A) 535    (B) 545    (C) 645    (D) 655

10) No estacionamento de uma fábrica de veículos existem carros e caminhões. O número total de carros é 1 030 e o número total de caminhões é 436 a menos que o de carros. Quantos carros e caminhões existem no estacionamento dessa fábrica?

- (A) 594    (B) 606    (C) 1.466    (D) 1.624



**OBJETO DE CONHECIMENTO:** O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05HI01.s.5.01

# RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

ALUNO ( ): \_\_\_\_\_ VALOR ( ) NOTA

CONTEÚDO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos

## AS ATIVIDADES ECONÔMICAS E A TECNOLOGIA NA ANTIGUIDADE

A agricultura era uma das atividades mais importantes em todas as sociedades na Antiguidade. Na Mesopotâmia e no Egito, a presença de rios determinava essa atividade econômica. Além da agricultura, as pessoas se dedicavam à criação de gado e ao pequeno artesanato. Para viver nas cidades da Antiguidade, também era preciso ter conhecimento tecnológico; isso foi essencial para controlar as inundações e o nível de irrigação das plantações.

Para viver nas cidades da Antiguidade, era preciso ter algum conhecimento tecnológico para controlar as inundações e o nível de irrigação das plantações. Também já havia algum tipo de equipamento rudimentar para a realização do cultivo.

Nas sociedades antigas, porém, não existiam máquinas, o uso de fertilizantes era muito limitado e elas precisavam se estabelecer perto de terras irrigáveis e férteis. Eles também dependiam muito das estações do ano e das condições propiciadas pela natureza, enquanto hoje a humanidade consegue expandir as épocas do ano de cultivo.

Havia outras importantes atividades econômicas no cotidiano das cidades antigas. Afinal, a construção e manutenção da vida de uma cidade dependia de vários profissionais, desde aqueles que produziam o pão, base da alimentação, até os que planejavam e construía os grandes edifícios. Na Mesopotâmia havia uma grande variedade de profissões, como as de artesão, ferreiro e soldado. Já no Egito antigo, além dos artesãos, existem evidências de que havia profissionais como sapateiros e joalheiros.

RESPONDA:

- 1) De acordo com o texto compreendemos que agricultura foi umas das atividades econômicas fundamentais para humanidade. Em alguns lugares estabelecia-se um critério para sua prática. Cite o nome desses lugares e qual era esse critério.

---

---

---

---

---

- 2) O conhecimento tecnológico necessário na antiguidade para a manutenção e sobrevivência das pessoas, são os mesmos conhecimentos que necessitamos hoje em dia? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

- 3) Como os homens conseguiram desenvolver suas plantações na antiguidade mesmo com falta de máquinas e fertilizantes?

---

---

---

---

---

4) Cite outras atividades econômicas desenvolvidas na antiguidade além da agricultura.

5) Observe as imagens de cidades da Mesopotâmia e do Egito antigo



a) Analise essas imagens e identifique os profissionais responsáveis pela produção dessas construções.

b) Essas profissões do mundo antigo que você citou na atividade anterior existem nos dias de hoje.

c) Escolha uma profissão do mundo antigo e produza um texto sobre como seria o seu trabalho naquela sociedade.

**Dia: 01/04 – QUINTA-FEIRA**      **COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Organizações Religiosas

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF.05ER.01

### **Simbolismo Religioso**

É muito comum que as religiões estabeleçam seus próprios símbolos, estes, essencialmente, são criados com o objetivo de relacionar a humanidade com a espiritualidade e seus valores morais. Muitas delas possuem narrativas, tradições, simbolismos e histórias sagradas que se destinam a dar sentido à vida ou explicar a sua origem e do universo.

Entende-se por simbolismo religioso todo, e qualquer, uso de símbolos, incluindo arquétipos, atos, trabalhos artísticos, eventos, ou fenômenos naturais, por uma religião. A maioria das doutrinas visualizam textos, rituais e obras de arte como símbolos de ideias convincentes ou ideais.

O uso de símbolos religiosos exprime os valores morais da sociedade, os ensinamentos da religião, cria um sentimento de solidariedade entre os seguidores e funciona como uma forma de aproximação do adepto com o seu deus ou deuses.

#### **ATIVIDADE**

- **PESQUISAR, DESENHAR E ESCREVER O NOME E SIGNIFICADO DE UM SÍMBOLO DE CADA RELIGIÃO ABAIXO:**

- **CRISTIANISMO**
- **JUDAISMO**
- **ISLAMISMO**
- **BUDISMO**
- **TAOÍSMO**

**Dia:** 01/04 – QUINTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Escrita colaborativa/construção do sistema alfabético

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF.05LP.09.a.5.55

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA– Valor:\_\_\_Nota:\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Vamos ler o texto abaixo e brincar seguindo as regras da brincadeira?

### Batata quente



**O que os jogadores necessitam:** uma bola de ténis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

**Idades:** 3 anos ou mais.

**Número de jogadores:** cinco ou mais.

O que os jogadores necessitam: uma bola de ténis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

#### **Regras do jogo:**

Junte as crianças em círculo, juntas mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando as crianças a começarem a ouvir terão de passar “**a batata**” ao vizinho do lado, de forma que dê a volta ao círculo. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não podem ficar com ela muito tempo porque, caso contrário ficarão queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra.

Sem avisar, desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficou queimada e tem de sair do círculo. Este processo continua até que apenas fique uma criança, que é a vencedora.

Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com as crianças batata quente, quente, quente... e o professor fala queimou... nesse momento, a criança que estiver com a “batata quente”, sai fora do jogo.

Fonte: <http://www.abcdobebe.com/jogos-e-brincadeiras/batata-quente.html> -

**Interpretação textual**

- 1) Qual é o título do texto?  
\_\_\_\_\_
- 2) Ele pertence a qual gênero textual?  
\_\_\_\_\_
- 3) Esse texto tem uma função. Qual é essa função?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Em que locais podemos encontrar esse tipo de texto?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Quais são os materiais necessários para começar a brincadeira?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) De acordo com o texto, essa brincadeira é recomendada para qual faixa etária?  
\_\_\_\_\_
- 7) Qual é o total de pessoas que podem participar?  
\_\_\_\_\_
- 8) Quem sairá do jogo?  
\_\_\_\_\_
- 9) Quem será o vencedor?  
\_\_\_\_\_
- 10) Você gostou da brincadeira? Por quê?  
( ) sim ( ) não  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MODOS E TEMPOS VERBAIS:**

1) Indique o modo e o tempo das formas verbais:

- b) Que ele **venha**... Modo \_\_\_\_\_ Tempo \_\_\_\_\_
- c) Calai-vos! Modo \_\_\_\_\_ Tempo \_\_\_\_\_
- d) **Andaria** ... Modo \_\_\_\_\_ Tempo \_\_\_\_\_
- e) Se eu **estudasse**... Modo \_\_\_\_\_ Tempo \_\_\_\_\_
- f) Tu **lavaras** .... Modo \_\_\_\_\_ Tempo \_\_\_\_\_

2) Preencha o quadro como tempo verbal

Frase	Tempo Verbal
1 Tu <b>caminhas</b> muito depressa.	
2 Ele <b>estava</b> a brincar.	
3 O primeiro golo <b>foi</b> incrível.	
4 No próximo Domingo <b>vou</b> a tua casa.	
5 Ele sujou toda a roupa que a mãe <b>lavara</b> .	
6 Eu <b>gosto</b> de fruta.	
7 Eles <b>foram</b> ao cinema.	
8 Ela <b>adormecia</b> cedo	



## ATIVIDADE 2

- Agora, assista aos vídeos:

- vídeo1: Sustentabilidade ( <https://www.youtube.com/watch?v=HAtJqPODRs4> )
  - vídeo 2: Sustentabilidade? ( <https://www.youtube.com/watch?v=0i4dyRR1iY8> )
- Responda as questões abaixo:

- O que é sustentabilidade?

---

---

---

---

---

---

---

- Por que é importante praticarmos atitudes sustentáveis?

---

---

---

---

---

---

---

- Dê exemplos de atitudes para termos uma sociedade sustentável.

---

---

---

---

---

---

---

- Produza uma frase incentivando as pessoas a terem uma vida sustentável e ilustre.

**Dia: 02/04 – SEXTA-FEIRA FEIRA**      **Componente Curricular:** Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sistema de Numeração Decimal e Subtração.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05MA01.s.5.01/ PR.EF05MA07.s.5.19

1. Julia comprou 229 litros de suco de laranja, 223 litros de suco de manga e 200 pães de queijo.

a) Quantos litros de suco Julia comprou?

b) Do total de suco comprado 219 já foram bebidos. Quantos litros restam?



2. Renato trabalha em uma campanha de saúde e distribuiu 207 folhetos sobre a tuberculose e 355 folhetos sobre a gripe durante uma semana.

a) Quantos folhetos ele distribuiu?

b) Se do total de folhetos distribuídos, 327 foram dados a adultos quantos folhetos foram dados a crianças?



3. Patrícia fez 626 rosquinhas e 356 pães caseiros para vendê-los na feira ao valor de R\$ 1,50 cada pacote.

a) Quantos alimentos Patrícia produziu?

b) Se ela conseguiu vender 526 alimentos, quantos não foram vendidos?



4. Em uma loja de utensílios domésticos foram expostas à venda 138 colheres de prata para serem vendidas a R\$ 2,00 cada e 104 xícaras de porcelana para serem vendidas a R\$ 3,00 cada.

a) Quantos utensílios domésticos foram expostos a venda?

b) De manhã foram vendidos 108 utensílios, quantos permaneceram a venda?



5. Ana é enfermeira no posto de saúde e ficou responsável por aplicar as vacinas hoje. Ela vacinou 324 meninas e 348 meninos. Sobraram 125 vacinas. Sabendo disso, responda:

a) Quantos meninos e meninas ela vacinou?

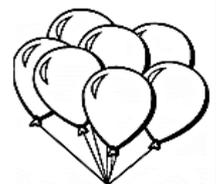
b) Do total de crianças vacinadas, 249 tinha menos de 5 anos. Quantas crianças tinham mais de 5 anos?



6. Para ornamentar a festa de Raissa foram comprados 525 balões rosas, 251 metros de fitilhos azuis e 347 balões amarelos. Sabendo disso, responda.

a) Ao todo quantos balões serão usados para enfeitar a festa de Raissa?

b) Do total de balões disponíveis, 244 estouraram na hora de encher. Quantos balões restaram?



7. Seu Lucas está organizando uma nova horta. Ele comprou 363 sementes de couve, 214 sementes de tomates e 529 sementes de alface. Sabendo disso, responda:

a) Ao todo quantas sementes de couve e alface ele comprou?

b) Do total de sementes de couve e alface 425 já foram plantadas. Quantas sementes de couve e alface faltam serem plantadas?



Dia: 05/04 – SEGUNDA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita colaborativa/construção do sistema alfabético

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF.05LP.09.a.5.55

REVISÃO DE CONTEÚDOS – GÊNERO TEXTUAL – TEXTO INSTRUCIONAL/ MODOS E TEMPOS VERBAIS

 **Bolo de chocolate na caneca**

**Para a Massa**

-  1/2 xícara de óleo
-  2 xícaras de farinha de trigo
-  1 xícara de açúcar
-  1 xícara de água
-  1/2 xícara de achocolatado em pó
-  4 ovos inteiros
-  1 pitada de fermento em pó

**Para a Cobertura**

-  1 xícara de Chocolate meio amargo picado
-  1 colher de leite
-  4 colheres de creme de leite sem soro

**Modo de fazer**

Bata o óleo, os ovos e a água no  Com uma  misture os demais ingredientes

Encha com a massa a metade da  e leve ao  por 2 minutos

- Quais são os ingredientes dessa receita?
- Qual o modo de preparo desse bolo?
- O que você acha das instruções dessa receita?
- O que tem de diferente nesta receita?
- Qual a função das imagens ou dos textos escritos na receita?
- Quais são os verbos que dão ordem na etapa do modo de fazer? Qual o modo verbal desses verbos?

REVISÃO

Modos verbais	Características	Exemplos
Indicativo	Indica certeza, uma realidade.	João sempre estuda.
Subjuntivo	Indica dúvida, possibilidade.	Talvez João estude amanhã.
Imperativo	Indica uma ordem, um pedido.	Estuda agora, João.

1) Coloque entre parêntesis

A - se for modo indicativo,

B - se for modo subjuntivo

C- se for imperativo.

- a) Janete **gosta** de brincar. ( )
- b) **Pare** de falar. ( )
- c) **Ficaria** feliz se Lucas jogasse menos video game. ( )
- d) **Vamos** à praia amanhã. ( )
- e) **Vá** buscar o pacote agora. ( )
- f) Estamos **lendo** sobre Machado de Assis. ( )
- g) **Achei** melhor chegar cedo. ( )
- h) **Queria** que Marcelo fosse ao supermercado hoje. ( )
- i) O gato **comeu** toda a ração do pote. ( )
- j) Não **mexa** nas minhas coisas. ( )
- k) **Cheguei** atrasado ao encontro. ( )
- l) **Pare** de fazer gracinhas. ( )
- m) **Está** chovendo hoje. ( )
- n) **Gostaria** que chovesse hoje. ( )
- o) **Li** todo o livro de Biologia da escola. ( )

**Dia: 05/04 – SEGUNDA-FEIRA** Componente Curricular: Matemática

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sistema de Numeração Decimal – Adição e Subtração.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05MA07.s.5.19

## RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

ALUN ( ): \_\_\_\_\_ VALOR ( ) NOTA ( )

1) Arme e efetue:

a) $4970+464=$	b) $3000+32+320=$	c) $564+36+396=$
d) $550+6060=$	e) $2750+462=$	f) $6828-601=$
g) $9500-4606=$	h) $8282-2782=$	i) $8228-8226=$

2) Ao pagar R\$ 400,00, liquidei uma dívida de R\$ 1000,00. Quanto já havia pago dessa dívida?

3) Que idade terá, em 2022 uma pessoa que nasceu em 1992?

4) Uma pessoa comprou uma casa por R\$ 60000,00. Gastou R\$ 75000,00 em reformas e vendeu com um lucro de R\$ 120000,00. Qual o preço de venda da casa?